

El niño diabético en la escuela

M.^a Esther Serrano Poveda

Pediatra. CS Miguel Servet-Benicalap. Valencia

A B C



GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

¿Qué es?

- Enfermedad crónica.
- Enfermedad no contagiosa.
- Tratamiento con insulina inyectada.
- Dieta y ejercicio normales.
- Controles de glucemia diarios.



Se debe a la falta de producción de insulina por el páncreas

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

¿Qué hay que saber?

- Permitir que coma si tiene sensación de hambre.
- Hacer el mismo ejercicio físico que sus compañeros en condiciones normales.
- No hacer ejercicio si está enfermo.
- Permitir los controles de glucemia o la inyección de insulina.
- Es importante el intercambio de información con los padres.



GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

¿Qué hay que saber?

Posibles problemas



Hipoglucemia
Menos de 70 mg/dl

Hiperglucemia
Más de 180 mg/dl

Normoglucemia
70-110 mg/dl

Cambios de humor o comportamiento
Sudor frío
Palidez
Temblor
Nerviosismo
Falta de concentración
Hormigueos
Hambre o mareo
Náuseas
Dolor cabeza
Visión nublada
Confusión

Sed intensa
Hambre intensa
Orina abundante
Cansancio
Vómitos
Calambres
Dolor abdominal o de cabeza

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

¿Cómo actuar?



Confirmar glucemia
Normal 70-110 mg/dl

Hipoglucemia
Menos de 70 mg/dl

Hiperglucemia
Más de 180 mg/dl

Consciente

Inconsciente

Dar líquidos azucarados
No dar otros alimentos
(se absorbe menos
rápido la glucosa)
**Avisar a la familia y a
Emergencias**

No dar nada por boca
Administrar glucagón
**Avisar a la familia y a
Emergencias**

**Administrar líquidos no
azucarados**
Avisar a la familia

*Nunca dejarlos solos
Acomodarlos*

Teléfono de Emergencias:

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

¿Cómo usar el glucagón?



Kit de emergencia de glucagón (Glucagen Hypokit 1 mg).

Fuente: <http://www.mistrymedical.com/graphics/products/medium/zulho2.jpg>

- Conservar en nevera (2-8 °C).
- No congelar.
- No usar si está caducado o con aspecto de gel.
- Inyectar bajo la piel o en un músculo.

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Pasos a seguir

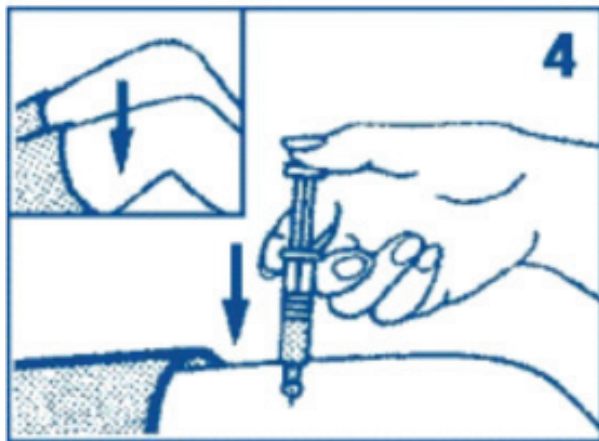
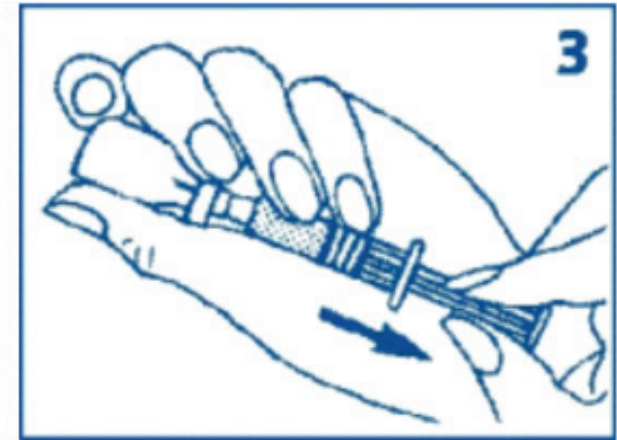
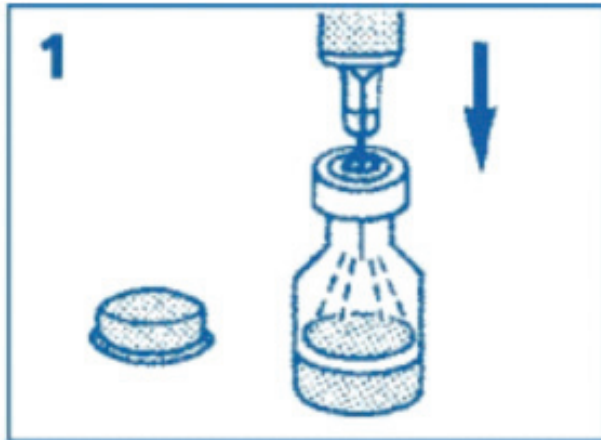


Imagen tomada de
http://www.vademecum.es/medicamento-glucagen+hypokit_prospecto_59327

Dosis:

- Menos de 2 años: 0,25 ml.
- Menos de 25 kg (o 6-8 años): 0,5 ml.
- Más de 25 kg (o 6-8 años): 1 ml.
- Se puede repetir en 10 minutos si no se recupera.

GUÍA DE AYUDA

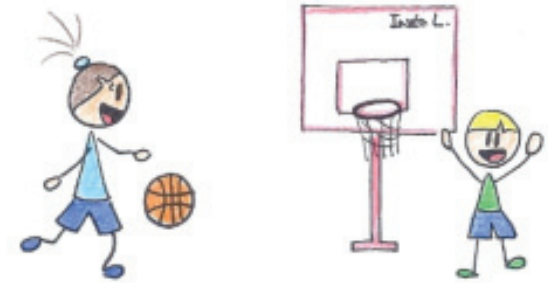
MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

¿Cómo actuar?

Otros consejos:

- Permitir que beba o coma cuando lo necesite.
- Permitir los controles de glucemia cuando sea preciso, así como la administración de insulina.
- No permitir que haga ejercicio si está enfermo.
- Disponer de alimentos azucarados en el centro para una situación de emergencia (zumos, azúcar).
- Compartir información con los padres sobre su medicación.
- Disponer de medicación en el centro y responsabilizarse de su conservación.
- Cumplimentar la ficha del alumno así como los documentos de autorización correspondientes.



GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES